

Tra innovazioni e riforme dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali delle Professioni Sanitarie

DICEMBRE 2024 > MARZO 2025

CORSO FAD ACCREDITATO ECM

- **8 INCONTRI**
- **2 ORE CIASCUNO**

PRESENTAZIONE

Questa proposta di alta formazione, che segue le prime edizioni sulla 'Gestione in qualità dei corsi di studio' realizzata nel 2023/24, è dedicata a colleghi e colleghe impegnati/e nella progettazione e gestione della didattica e nella governance dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale delle 23 Professioni Sanitarie.

Sono state identificate tematiche inerenti alle sperimentazioni innovative, nonché alle riforme imminenti che avranno un impatto importante sull'evoluzione formativa dei CdS, insieme a tematiche più consolidate come la valutazione delle competenze professionali e l'esame abilitante.

La Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie, attraverso questi eventi formativi a distanza intende creare e mantenere, tramite la condivisione di esempi ed esperienze di buone pratiche, reti intra ed interdisciplinari di confronto.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER

N O E M A

Via degli Orefici, 4 - 40124 Bologna
Tel. 051 230385 - Fax 051 4686055
info@noemacongressi.it - www.noemacongressi



INFORMAZIONI GENERALI

ISCRIZIONE

Online su www.noemacongressi.it

QUOTA D'ISCRIZIONE

€ 110,00 + IVA 22% (€ 134,20 Iva incl.)

Il Corso prevede **8 webinar** di **2 ore ciascuno**, per un totale di **16 ore** di formazione.

CREDITI ECM

Provider: Noema srl unipersonale (Id. 891)

Ciascun webinar verrà accreditato singolarmente presso il Ministero della Salute, in modalità **FAD sincrona**, per tutte le professioni sanitarie afferenti alla Conferenza.

- **3 crediti per ciascun webinar**
- **24 crediti in totale per l'intero Corso**

PROFESSIONI INSERITE IN ACCREDITAMENTO:

Assistente sanitario, Dietista, Educatore professionale, Fisioterapista, Igienista dentale, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Medico Chirurgo, Odontoiatra, Ortottista/assistente di oftalmologia, Ostetrica/o, Podologo, Tecnico audiometrista, Tecnico audioprotesista, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario di laboratorio biomedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista occupazionale.

I crediti formativi verranno erogati ai partecipanti previa:

- verifica del 100% della presenza online;
- compilazione di scheda anagrafica, questionario di apprendimento e scheda di gradimento, entro 72 ore dal termine del webinar, sulla piattaforma ECM;
- verifica del raggiungimento del 75% delle risposte corrette al questionario di apprendimento.

Tra innovazioni e riforme dei Corsi di Studio Triennali e Magistrali delle Professioni Sanitarie

PROGRAMMA

1 MARTEDÌ 17 DICEMBRE 2024 ore 15 > 17

IL GOVERNO IN QUALITÀ DEI CORSI DI STUDIO

- Il sistema di accreditamento iniziale e periodico: un aggiornamento
- Esperienze di accreditamento iniziale e periodico: aspetti da presidiare
- Progettare, condurre e monitorare il Rapporto di Riesame Ciclico: strategie, attori e metodi
- Collegare il Riesame Ciclico agli altri strumenti di progettazione in qualità

2 MARTEDÌ 14 GENNAIO 2025 ore 15 > 17

LA REVISIONE DEI SAPERI DAI SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI AI GRUPPI SCIENTIFICO DISCIPLINARI

- La storia dei settori scientifico disciplinari (SSD) MED/45-MED/50
- Il concetto di Declaratoria
- Il quadro di riferimento sull'assetto della classificazione dei saperi
- I Gruppi Scientifico Disciplinari (GSD): finalità, struttura e note metodologiche.
- Dai SSD ai GSD: implicazioni per il reclutamento dei docenti a contratto

3 MARTEDÌ 21 GENNAIO 2025 ore 15 > 17

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E TECNOLOGIE NEL SISTEMA FORMATIVO DELLE PROFESSIONI SANITARIE

- Tassonomia delle opzioni disponibili e loro finalità
- L'AI nella formazione sanitaria
- Le implicazioni per l'area delle professioni sanitarie
- Questioni etiche della medicina onlife
- Il punto di vista delle Università: tra potenzialità e preoccupazioni
- Implicazioni della progettazione del terzo spazio (formazione virtuale)
- Esperienze a confronto

4 MARTEDÌ 4 FEBBRAIO 2025 ore 15 > 17

VALUTARE LE COMPETENZE RAGGIUNTE IN TIROCINIO

- Bisogni degli attuali studenti e impatto sul tirocinio
- Progettare sistemi e obiettivi coerenti sullo sviluppo delle competenze professionali
- Progettare sistemi di valutazione annuale delle competenze raggiunte con il tirocinio
- Esempi a confronto

5 MARTEDÌ 18 FEBBRAIO 2025 ore 15 > 17

PROGETTARE L'ESAME FINALE: PROVA A VALENZA APPLICATIVA

- Il ruolo degli Ordini professionali e il loro contributo
- Progettare e condurre la prova a valenza applicativa
- Identificare le competenze professionali core da certificare con l'esame finale
- Esempi a confronto

6 MARTEDÌ 25 FEBBRAIO 2025 ore 15 > 17

PROGETTARE L'ESAME FINALE: CRITERI DI QUALITÀ DELLE TESI

- Il contributo della tesi di Laurea nella formazione degli studenti
- Le finalità e la natura delle tesi di Laurea nella formazione degli studenti triennali e magistrali
- Esempi a confronto

7 MARTEDÌ 11 MARZO 2025 ore 15 > 17

PROGETTARE LAUREE MAGISTRALI IN QUALITÀ

- Differenziare la preparazione tra il livello triennale e magistrale
- Sviluppare competenze specialistiche, manageriali, formative e di ricerca
- Gestire i prerequisiti nel contesto dei diversi profili professionali ammessi
- Sviluppare la qualità nella formazione magistrale
- Esperienze a confronto

8 MARTEDÌ 18 MARZO 2025 ore 15 > 17

LA REVISIONE DELLE CLASSI NELLE PROFESSIONI SANITARIE

- Le finalità del processo di revisione delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie
- Ambiti di revisione tra ammodernamento e sviluppo
- Transitare dal decreto ministeriale alla revisione dei piani di studio: l'esperienza dei corsi di studio in Medicina e Chirurgia
- Esperienze a confronto



L'evento si svolgerà on-line in modalità live streaming e interattiva